



PORTUGUESES TRADUZEM MANUAL DE APOIO À APRENDIZAGEM FLEXÍVEL DURANTE A INTERRUPÇÃO DO ENSINO REGULAR

“A Experiência Chinesa na Manutenção da Aprendizagem durante o Surto de COVID-19”

Lisboa, 23 de abril de 2020 - Um grupo de portugueses ativistas pela educação e aprendizagem uniu-se num projeto de tradução de um manual de boas práticas para a comunidade de ensino e formação, editado pela UNESCO, que apresenta o caso da China e a forma como o país manteve o seu ensino em funcionamento durante a pandemia.

Não visa ser um manual científico nem de carácter académico, mas antes contribuir para a solução de problemas do dia-a-dia, que todas as comunidades de ensino enfrentarão num cenário inédito em que os alunos ficam impedidos de frequentar as suas escolas.

Numa iniciativa voluntária, este grupo nacional composto por professores, formadores e universitários produziu uma versão portuguesa, cujo formato e design gráfico também foram adaptados para a Língua portuguesa. Porque são profissionais do setor da Educação / Formação têm uma sensibilidade acrescida para a temática e conhecem o ponto de partida anterior à chegada da pandemia ao nosso país. Sabem, por isso, qual é o estado da arte anterior à crise pandémica e estarão, por isso, nas melhores condições para avaliar a eficácia

dos pressupostos aplicados na China num contexto português, assim como para identificar adaptações necessárias para atingir os melhores resultados.

A versão portuguesa adaptada do “Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak” pode ser conhecida aqui: <http://apdsi.pt/wp-content/uploads/2020/04/Handbook-on-Facilitating-Flexible-Learning-in-COVID-19-versãoPortuguesa.pdf>).

Esta iniciativa foi acolhida pelo Grupo de Missão “Competências Digitais, Qualificação e Empregabilidade” da APDSI, coordenado por Etelberto Costa.

Versão original do “Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak” para *download*: <https://iite.unesco.org/news/handbook-on-facilitating-flexible-learning-during-educational-disruption/>

Patrocinadores Globais da APDSI



Para mais informações, por favor, contactar:

Bruna Martins | APDSI

m: 925002121

e: secretariado@apdsi.pt

SOBRE A APDSI

Criada em 2001, a Associação para a Promoção e Desenvolvimento da Sociedade da Informação (APDSI) tem por objetivo a promoção e desenvolvimento da transformação e inclusão digital em Portugal, reunindo com este interesse comum profissionais, académicos, empresas, organismos públicos e cidadãos em geral.

Na linha destes propósitos a APDSI tem vindo a desenvolver diversas atividades em torno de causas tecnológicas e societais, que se traduzem num conjunto de eventos, recomendações e estudos realizados por grupos de trabalho multidisciplinares em diversas áreas de intervenção, como a Segurança, os Serviços Públicos Digitais, a Saúde, a Cidadania e Inovação Social, o Território Inteligente, a Governação das TIC, a Inteligência Digital, a Política Digital e Governança, os Futuros da Sociedade da Informação e as Competências digitais.

Em todos estes trabalhos a APDSI procura identificar as tendências de evolução e também as interações entre as tecnologias e outras dimensões sociais e económicas, contribuindo com uma visão mais aberta para a discussão e tendo como meta a eficaz perceção e implementação destes conceitos na Sociedade Portuguesa. A APDSI tem o Estatuto de Utilidade Pública e foi em 2008 reconhecida como ONGD.